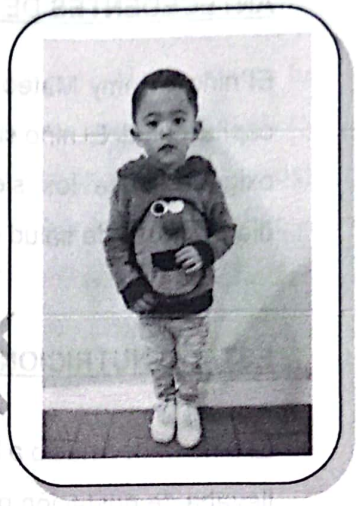
INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JEREMY MATEO CORREDOR VILLAMIL
FECHA DE NACIMIENTO: 26/JULIO/2021
EDAD: 3 años 3 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1028675614

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: NO SE TIENE INFORMACIÓN
Convive con el: SI __ NO _X__

NOMBRE DE LA MADRE: KIMBERLY MAGALLY CORREDOR
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: NO APLICA

DIRECCIÓN: CLL 36 G SUR N 0 ESTE 25
TELÉFONO: 3247608097

DOCUMENTO NO CONTE

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDINES INFANTILES DIURNOS FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SANLUCAS JARDÍN COFINANCIADO AVESOL

SUBDIRECIÓN LOCAL: SAN CRISTÓBAL

FECHA DE INGRESO: 31/0172024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 09 MESES

Escaneado con CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño Jeremy Mateo Corredor Villamil se encuentra afiliado a régimen contributivo en capital salud. El niño cuenta con todo el esquema de vacunación, así mismo al nacer tuvo oxigeno hasta los siete meses debido a su bajo peso, no obstante, no presenta diagnósticos de salud que no le permita convivir en sociedad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El niño Mateo nació a las 41 semanas, sin embargo, su peso fue bajo para el tiempo que llevaba de gestación por ende tuvo oxigeno hasta los siete meses.

En la tercera toma de talla y peso se logra evidenciar en los siguientes datos antropométricos

PESO: 13.9 KL
TALLA: 91.3 CM
PESO PARA LA TALLA: 0,65
TALLA PARA LA EDAD: -1.39

INTERPRETACION DE INDICADORES

PESO ADECUADO PARA LA EDAD
RIESGO DE TALLA BAJA

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

HISTORIA DE VIDA.

La familia de mateo es monoparental conformada por su mamá y él, el nacimiento fue maravillo, produjo una gran alegría para su madre, pero también mucha angustia, él niño nació el 27 de julio del 2021 sin embargo, el parto estaba programado el día 3 de agosto del 2021, por ende, el niño nació a las 41 semanas pesando 2.460 gramos y midiendo 46 cm, el niño tubo oxigeno hasta los 7 meses esto tenía como finalidad que pudiera desarrollar sus pulmones adecuadamente debido a su bajo peso al nacer.

El consumo de leche materna fue agradable, él tenía que consumir bastante debido al peso con el cual había nacido, esta se dejó de dar a los 4 meses y se fortaleció con leche de formula nan.

El niño se divierte junto a su mamá bailando, jugando, les gusta comer, ir al parque, mostrando vínculos sociales con otras personas, alguien que ha significado una red de apoyo importante es la abuela del niño ya que está atenta a todos los procesos del niño favoreciendo estos con amor.

ROL DE LA FAMILIA.

La mamá de mateo es una persona que ha mostrado responsabilidad frente a la entrega de documentos que se solicitan en el jardín con la finalidad de garantizar el documento de los acuerdos de interacciones armónicas.

Así mismo el niño ingresa con puntualidad al jardín, sus fallas son fundamentadas desarrollando la novedad que presenta su mamá, de igual manera se observa que el niño tiene unos buenos hábitos alimentación y hábitos de higiene.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

La señora Kimberly demuestra un fuerte compromiso con su desarrollo y bienestar en el jardín. Aseguran que él niño asista de manera puntual y con una adecuada presentación personal, lo que refleja el apoyo en el establecimiento de hábitos saludables y en su adaptación al ambiente educativo. Además, cuidan su higiene personal, promoviendo así una imagen positiva en su entorno.

También, la mamá respalda activamente los procesos educativos de Mateo cumpliendo de manera responsable con la entrega de documentos y el registro de novedades. Muestran un profundo respeto por el talento humano del jardín y fomentan una convivencia armoniosa, contribuyendo al fortalecimiento de la relación entre la familia y la institución, creando un ambiente favorable para el crecimiento integral del niño.

Por otro lado, la mamá informa cuando el niño siente algún malestar, se comunica constante para saber el proceso de -mateo, y asiste a la entrega de observadores he informes apoyando el desarrollo y los procesos de transiciones.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En el transcurso de este año se ha observado las características, avances, gustos y disgustos de mateo, un ejemplo de estos es en la acogida afectuosa ya que los primeros días lloraba y se encontraba asustado ya que este entorno era algo nuevo para él, relacionarse con sus pares fue un tanto complejo ya que no daba confianza con facilidad, se sentaba en un rincón y cuando un compañero o compañera se acercaba a él daba un grito fuerte y agrupaba su material , de manera que nadie tomara los juguetes, fichas u otras herramientas. Sin embargo, los vínculos fueron cambiando ya que inicio interacciones más abiertas, juegos, y diálogos con sus pares

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

En las relaciones con sus pares, aunque solía tomar a sus compañeros y compañeras de la mano, algunas veces mostraba hostilidad hacia ellos, sin embargo, se continúo fortaleciendo los vínculos afectivos con sus pares a través de cuentos que permitan el reconocimiento de la amistad, así el niño fue manejando sus emociones y generando vínculos con sus compañeros y compañeras, invitándolos a jugar, a interactuar y realizar otras acciones y experiencias con ellos y ellas.

En los hábitos alimenticios es un niño que consume con agrado, sin embargo, algunas veces la docente lo paladea y no por desagrado a la comida, sino que le gusta sentir la presencia de ella y el cuidado, por ende, se continuara apoyando estos rituales por medio de la autonomía sin dejar de lado el interés de Mateo.

Así mismo es un niño que disfruta explorar a través de los juegos al interactuar con rompecabezas, armatodos entre otros creando una variedad de cosas, él no es un niño que le guste interactuar a través de los juegos simbólicos pero su potencialidad está en construir y desarmar las fichas aprendiendo a través de estas la creación de diversas formas y fortaleciendo su motricidad fina.

Por otro lado, Mateo fue conquistando la manera en la cual se comunicaba ya que en un inicio su lenguaje era poco comprensible, pero esto se fue fortaleciendo por medio de las conversaciones y cuentos, enriqueciendo su léxico y generando articulación de frases comprensibles.

Mateo es un niño que ha recorrido un camino significativo en su desarrollo social. Al principio, le costaba relacionarse con sus compañeros, pero con el tiempo ha encontrado su lugar entre ellos. Ahora, disfruta plenamente de la interacción con sus pares, especialmente a través de juegos de roles que le permiten explorar diferentes personajes y situaciones. Uno de sus juegos favoritos es "rueda, rueda, rueda", donde se une a sus

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

amigos para reír y divertirse, fomentando un ambiente de camaradería que ha fortalecido su confianza y ha ayudado a construir amistades más sólidas.

Además de sus juegos, Mateo se apasiona por identificar los medios de transporte. Se emociona al observar coches, bicicletas, trenes y aviones, siempre listo para compartir lo que sabe con sus amigos. Este interés no solo lo mantiene curioso, sino que también le permite conectar con sus compañeros de manera significativa. A Mateo también le encanta recibir caricias, lo que refleja su necesidad de afecto y conexión emocional. En este viaje de crecimiento, ha aprendido a disfrutar de la compañía de los demás, convirtiéndose en un niño sociable y lleno de alegría.

Así mismo y con apoyo del proyecto pedagógico se puede observar el interés del niño a diferentes materiales didácticos, demostrando el juego y la imaginación a través de sus intereses; cuando el observa las herramientas se pone en el rol de constructor arreglando cada parte del aula, así mismo goza al crear torres con el arma todos construyendo y deconstruyendo su creación.

Por otro lado, algo que se logro observar fue la conquista que tuvo con sus pares ya que el niño era muy tímido y sentía temor, pero con el paso de los meses se relacionaba con sus pares por medio de las experiencias pedagógicas como fue el descubrir el sentido del tacto a través de la pintura y el camino de texturas, explorando, palpando y descubriendo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Sonia Perez

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Sonia Stefanía Pérez Montaña

AR

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural
Veruzcka Alejandra Rubio Figueroa

Graciela Barrera

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural
Graciela Barrera Betancourt

Kimberly Corredor

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 04/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner